

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.8. Международное частное право

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Н.Ю. Ищенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины Международное частное право является достижение всестороннего понимания студентами сущности и особенностей частных правовых отношений, имеющих иностранную характеристику, а также формирование у студентов знаний о материальном и коллизионном регулировании частных отношений, имеющих иностранную характеристику, навыков применения студентами полученных знаний на практике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая часть международного частного права	41					Тест к разделу 1
1.1	Понятие и система международного частного права	41	1	2	4		Комплект заданий к теме 1.1
1.2	Источники международного частного права	41	2	1	4		Творческое задание к теме 1.2. Комплект заданий к теме 1.2
1.3	Коллизионное право	41	2	1	4		Комплект заданий к теме 1.3
1.4	Основы применения иностранного права	41	2	1	4		Комплект заданий к теме 1.4
1.5	Субъекты международного частного права	41	2	1	6		Комплект заданий к теме 1.5
2	Особенная часть международного частного права	41					Тест к разделу 2
2.1	Международное вещное право	41	2	1	5		Разработка кейса по теме 2.1. Комплект заданий к теме 2.1
2.2	Международное право интеллектуальной собственности	41	2		5		Разработка кейса по теме 2.2. Комплект заданий к теме 2.2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.3	Международное контрактное право	41	2	1	5		Проект договора к теме 2.3. Комплект заданий к теме 2.3
2.4	Международное частное транспортное право	41	2	1	5		Проект к теме 2.4. Комплект заданий к теме 2.4
2.5	Международное валютное право	41	2	1	4		Комплект заданий к теме 2.5
2.6	Международное деликтное право	41	2	1	4		Комплект заданий к теме 2.6. Комплект заданий к теме 2.6
2.7	Международное семейное и наследственное право	41	2	1	4		Комплект заданий к теме 2.7
2.8	Международное частное трудовое право	41	1		4		Комплект заданий к теме 2.8
3	Процессуальные отрасли в системе международного частного права	41					Тест к разделу 3
3.1	Международный гражданский процесс	41	2	1	4		Комплект заданий к теме 3.1
3.2	Международный коммерческий арбитраж	41	2	1	4		Творческое задание к теме 3.2. Комплект заданий к теме 3.2
	ИТОГО		28	14	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Понятие и система международного частного права	1. Понятие и предмет МЧП 2. Методы регулирования в МЧП 3. Система норм МЧП 4. Основные концепции юридической природы МЧП 5. Соотношение МЧП с национальным и международным правом; Место МЧП в правовой системе.
1.2	Источники международного частного права	1. Понятие источников МЧП. 2. Виды источников МЧП: национальное законодательство; международный договор; обычай; судебная и арбитражная практика. 3. Роль международных органов в процессе создания норм МЧП, их юридическая природа. 4. Кодификация и унификация норм МЧП.
1.3	Коллизионное право	1. Понятие и структура коллизионной нормы. 2. Виды коллизионных норм: по характеру их юридической силы; по форме коллизионной привязки; по территории их

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		действия; интерперсональные и интертемпоральные коллизии. 3. Типы формул прикрепления. 4. Толкование коллизионных норм
1.4	Основы применения иностранного права	1. Установление содержания иностранного права 2. Применение и толкование норм иностранного права 3. Квалификации коллизионной нормы 4. Обратная отсылка 5. Оговорка о публичном порядке в МЧП 6. Взаимность и реторсии в МЧП
1.5	Субъекты международного частного права	1. Физические лица как субъекты МЧП. 2. Юридические лица как субъекты МЧП. Транснациональные корпорации (ТНК). Европейская компания. 3. Государства как субъекты МЧП. Иммунитет государства, его виды, теории иммунитета. 4. Международные организации как субъекты МЧП. Понятие международного юридического лица.
2.1	Международное вещное право	1. Коллизионные вопросы права собственности 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 3. Национализация в МЧП
2.2	Международное право интеллектуальной собственности	1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 2. Авторские и смежные права. 3. Право промышленной собственности 4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 5. Институциональная защита прав интеллектуальной собственности
2.3	Международное контрактное право	1. Сделки международного характера. Соотношение понятий «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «сделка с иностранным элементом» в праве России. 2. Коллизионные вопросы международного контрактного права. 3. Правовое регулирование международного контрактного права: Международные соглашения; международный торговый обычай; <i>Lex mercatoria</i> 4. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, виды, правовое регулирование, особенности.
2.4	Международное частное транспортное право	1. Понятие международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Общие положения международного частного транспортного права. 2. Международные воздушные перевозки. 3. Международные железнодорожные перевозки. 4. Международные автомобильные перевозки. 5. Международные морские и речные перевозки. 6. Международные смешанные перевозки.
2.5	Международное валютное право	1. Международные расчетные отношения. 2. Особенности источников правового регулирования международных расчетных отношений. 3. Формы международных расчетов. 4. Международные валютные операции. 5. Международное вексельное и чековое право.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2.6	Международное деликтное право	1. Основание и условия возникновения деликтных обязательств в МЧП. 2. Коллизионное регулирование деликтных обязательств 3. Международно-правовое регулирование отношений из деликтных обязательств.
2.7	Международное семейное и наследственное право	1. Основные проблемы международного семейного права 2. Заключение браков 3. Расторжение браков 4. Правоотношения между супругами 5. Правоотношения между родителями и детьми 6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми 7. Основные проблемы международного наследственного права 8. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 9. Международно-правовое регулирование наследственных отношений
2.8	Международное частное трудовое право	1. Основные начала международного частного трудового права 2. Коллизионное регулирование в международном частном трудовом праве
3.1	Международный гражданский процесс	1. Понятие и правовое регулирование международного гражданского процесса 2. Международная подсудность: понятие, системы определения подсудности, «конфликт юрисдикций», исключительная и договорная подсудность 3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц 4. Международное исполнительное производство 5. Правовая помощь 6. Легализация документов
3.2	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие и правовое регулирование международного коммерческого арбитража 2. Виды третейских судов 3. Арбитражное соглашение 4. Право, применимое арбитражем 5. Преимущества рассмотрения споров третейскими судами

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Понятие и система международного частного права. 1. Понятие и предмет МЧП 2. Методы регулирования в МЧП 3. Система норм МЧП 4. Основные концепции юридической природы МЧП 5. Соотношение МЧП с национальным и международным правом; Место МЧП в правовой системе.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.
1.2	<p>Источники международного частного права. 1. Понятие источников МЧП.</p> <p>2. Виды источников МЧП: национальное законодательство; международный договор; обычай; судебная и арбитражная практика.</p> <p>3. Роль международных органов в процессе создания норм МЧП, их юридическая природа.</p> <p>4. Кодификация и унификация норм МЧП.</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Выполнение творческого проекта.</p>
1.3	<p>Коллизионное право. 1. Понятие и структура коллизионной нормы.</p> <p>2. Виды коллизионных норм: по характеру их юридической силы; по форме коллизионной привязки; по территории их действия; интерперсональные и интертемпоральные коллизии.</p> <p>3. Типы формул прикрепления.</p> <p>4. Толкование коллизионных норм</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
1.4	<p>Основы применения иностранного права. 1. Установление содержания иностранного права</p> <p>2. Применение и толкование норм иностранного права</p> <p>3. Квалификации коллизионной нормы</p> <p>4. Обратная отсылка</p> <p>5. Оговорка о публичном порядке в МЧП</p> <p>6. Взаимность и реторсии в МЧП</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
1.5	<p>Субъекты международного частного права. 1. Физические лица как субъекты МЧП.</p> <p>2. Юридические лица как субъекты МЧП. Транснациональные корпорации (ТНК). Европейская компания.</p> <p>3. Государства как субъекты МЧП. Иммуниет государства, его виды, теории иммунитета.</p> <p>4. Международные организации как субъекты МЧП. Понятие международного юридического лица.</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
2.1	<p>Международное вещное право. 1. Коллизионные вопросы права собственности</p> <p>2. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p> <p>3. Национализация в МЧП</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Выполнение творческого проекта (подготовка кейса).</p>
2.2	<p>Международное право интеллектуальной собственности. 1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности</p> <p>2. Авторские и смежные права.</p> <p>3. Право промышленной собственности</p> <p>4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности</p> <p>5. Институциональная защита прав интеллектуальной собственности</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Выполнение творческого проекта (подготовка кейса).</p>
2.3	<p>Международное контрактное право. 1. Сделки международного характера. Соотношение понятий «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «сделка с иностранным элементом» в праве России.</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>2. Коллизионные вопросы международного контрактного права.</p> <p>3. Правовое регулирование международного контрактного права: Международные соглашения; международный торговый обычай; Lex mercatoria</p> <p>4. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, виды, правовое регулирование, особенности.</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Составление проекта договора/претензии/искового заявления.</p>
2.4	<p>Международное частное транспортное право. 1. Понятие международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Общие положения международного частного транспортного права.</p> <p>2. Международные воздушные перевозки.</p> <p>3. Международные железнодорожные перевозки.</p> <p>4. Международные автомобильные перевозки.</p> <p>5. Международные морские и речные перевозки.</p> <p>6. Международные смешанные перевозки.</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Составление проекта договора/претензии/искового заявления.</p>
2.5	<p>Международное валютное право. 1. Международные расчетные отношения.</p> <p>2. Особенности источников правового регулирования международных расчетных отношений.</p> <p>3. Формы международных расчетов.</p> <p>4. Международные валютные операции.</p> <p>5. Международное вексельное и чековое право.</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
2.6	<p>Международное деликтное право. 1. Основание и условия возникновения деликтных обязательств в МЧП.</p> <p>2. Коллизионное регулирование деликтных обязательств</p> <p>3. Международно-правовое регулирование отношений из деликтных обязательств.</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Составление проекта договора/претензии/искового заявления.</p>
2.7	<p>Международное семейное и наследственное право. 1. Основные проблемы международного семейного права</p> <p>2. Заключение браков</p> <p>3. Расторжение браков</p> <p>4. Правоотношения между супругами</p> <p>5. Правоотношения между родителями и детьми</p> <p>6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми</p> <p>7. Основные проблемы международного наследственного права</p> <p>8. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве</p> <p>9. Международно-правовое регулирование наследственных отношений</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
2.8	<p>Международное частное трудовое право. 1. Основные начала международного частного трудового права</p> <p>2. Коллизионное регулирование в международном частном трудовом праве</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
3.1	<p>Международный гражданский процесс. 1. Понятие и правовое регулирование международного гражданского процесса</p> <p>2. Международная подсудность: понятие, системы определения</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>подсудности, «конфликт юрисдикций», исключительная и договорная подсудность</p> <p>3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц</p> <p>4. Международное исполнительное производство</p> <p>5. Правовая помощь</p> <p>6. Легализация документов</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач.</p>
3.2	<p>Международный коммерческий арбитраж. 1. Понятие и правовое регулирование международного коммерческого арбитража</p> <p>2. Виды третейских судов</p> <p>3. Арбитражное соглашение</p> <p>4. Право, применимое арбитражем</p> <p>5. Преимущества рассмотрения споров третейскими судами</p> <p>Форма проведения: устный опрос, письменное решение задач. Выполнение творческого проекта.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая часть международного частного права	ОК-6	З.Знать основы права в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Тест к разделу 1	Верный ответ на один вопрос теста оценивается в 0,5 балла. В тесте 10 вопросов. Итого: до 5 баллов. (5)
2	1.1. Понятие и система международного частного права	ОК-6	З.Знать основы права в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 1.1	Полностью выполненное задание/задача оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Всего 8 заданий/задач. Итого: до 4 баллов. (4)
3	1.2. Источники международного частного права	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Комплект заданий к теме 1.2	Комплект контрольных заданий состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 1 балл. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
4		ОК-6	З.Знать основы права в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Творческое задание к теме 1.2	Полностью выполненное задание, содержащее всю необходимую информацию, оценивается в 3 балла. Учитывается также наглядность инфографики/презентации. (3)
5	1.3. Коллизионное	ОК-6	З.Знать основы права в различных сферах	Комплект заданий к теме 1.3	Комплект контрольных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	право		деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности		заданий состоит из 8-и заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
6	1.4. Основы применения иностранного права	ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 1.4	Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
7	1.5. Субъекты международного частного права	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком	Комплект заданий к теме 1.5	Комплект контрольных заданий состоит из 2 заданий и любых 6 задач на выбор студента. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
8	2. Особенная часть международного частного права	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Тест к разделу 2	Верный ответ на один вопрос теста оценивается в 0,5 балла. В тесте 10 вопросов. Итого: до 5 баллов. (5)
9	2.1. Международное вещное право	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих	Комплект заданий к теме 2.1	Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий. Каждое полностью

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
10		ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Разработка кейса по теме 2.1	Полностью выполненное задание оценивается в 3 балла. (3)
11	2.2. Международное право интеллектуальной собственности	ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 2.2	Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
12		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Разработка кейса по теме 2.2	Полностью выполненное задание оценивается в 2.2 (3)
13	2.3. Международное контрактное право	ОК-6	З.Знать основы права в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 2.3	Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов. Итого: до 4 баллов (4)
14		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Проект договора к теме 2.3	Проект договора, отвечающий всем указанным требованиям, оценивается в 4 балла. Проект договора, отвечающий не всем указанным требованиям, оценивается в 0-4 балла. (4)
15	2.4. Международное частное транспортное право	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать	Комплект заданий к теме 2.4	Комплект контрольных заданий состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 1 балл. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
16		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономические последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Проект к теме 2.4	Проект претензии/искового заявления, соответствующий всем указанным требованиям, оценивается в 4 балла. Проект, соответствующий не всем указанным требованиям, оценивается в 0-4 балла. (4)
17	2.5. Международное валютное право	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической	Комплект заданий к теме 2.5	Комплект контрольных заданий состоит

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		<p>из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)</p>
18	2.6. Международное деликтное право	ОК-6	<p>З. Знать основы права в различных сферах деятельности</p> <p>У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	Комплект заданий к теме 2.6	<p>Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)</p>
19		ПК-11	<p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых</p>	Комплект заданий к теме 2.6	<p>Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий. Каждое</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
20	2.7. Международное семейное и наследственное право	ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 2.7	Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий (из 16 приведенных на выбор студента). Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
21	2.8. Международное частное трудовое право	ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать	Комплект заданий к теме 2.8	Комплект контрольных заданий состоит из 8-и заданий.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности		Каждое полностью выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
22	3. Процессуальные отрасли в системе международного частного права	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Тест к разделу 3	Верный ответ на один вопрос теста оценивается в 0,5 балла. В тесте 10 вопросов. Итого: до 5 баллов. (5)
23	3.1. Международный гражданский процесс	ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 3.1	Комплект контрольных заданий состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 1 балл. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов. Итого: до 4 баллов (4)
24	3.2. Международный коммерческий арбитраж	ОК-6	3.Знать основы права в различных сферах деятельности У.Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Комплект заданий к теме 3.2	Комплект контрольных заданий состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 1 балл. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого: до 4 баллов (4)
25		ПК-11	3.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Творческое задание к теме 3.2	Полностью выполненное задание оценивается в 4 балла. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы права в различных сферах деятельности

1. Понятие и система международного частного права

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

2. Источники международного частного права

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность и полнота ответа каждое правильное задание 30 баллов.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Проанализируйте приведенные классификации международных

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Приведите примеры

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и полнота ответа каждое правильное задание 25 баллов.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание № 1. Имеется ли международный договор между Россией и Грузией,

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Может ли суд удовлетворить заявленное требование? Имеются ли в

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Кафедра гражданского права и процесса Дисциплина - Международное частное право
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Приведите примеры (30 баллов).
3. Имеется ли международный договор между Россией и Грузией, (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Ищенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Виниченко

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Богуславский М. М. Марк Моисеевич Международное частное право. учеб. для вузов для вузов. рек. М-вом образования РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ М. М. Богуславский.- М.: ИНФРА-М, 2010.-703 с.
2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право. краткий курс лекций. 4-е изд., перераб. и доп./ И. В. Гетьман-Павлова.- М.: Юрайт, 2013.-208 с.
3. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право/ Н.Ю. Ерпылева.- Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.-656 с.
4. [Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летию юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II \[Электронный ресурс\] : сборник избранных научных, нормативных, архивных,](#)

[аналитических и иных материалов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 880 с. — 978-5-8354-1033-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29323.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Базедов Юрген Возрождение процесса унификации права: европейское договорное право и его элементы/ Юрген Базедов// Гос-во и право
2. Звеков В. П. Коллизии законов в международном частном праве/ В. П. Звеков.- М.: Волтерс Клувер, 2007.-XX, 392 с.
3. Елисеев И. В., Толстой Ю. К., Сергеев А. П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Ч. 3. 3-е изд., перераб. и доп./ И. В. Елисеев, А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой.- М.: Проспект, 2006.-301 с.
4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: Т. 2. Ч. 3, 4 ГК РФ.-730 с.
5. Дмитриева Г. К., Филимонова М. В. Международное частное право. сб. нормативных актов. Изд. 3-е, перераб. и доп./ сост. : Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова.- М.: Проспект, 2006.-582 с.
6. Международное частное право. электрон. учебник. Электронный ресурс/ Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, Г. К. Дмитриева [и др.]- М.: КноРус, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Международное частное право. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки. 3-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Власова [и др.]- М.: Юрид. фирма "Контракт", 2011.-905 с.
8. Петрова Г. В. Международное частное право. допущено УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебник для бакалавров/ ред. Г. В. Петрова.- М.: Юрайт, 2012.-765 с.
9. Дмитриева Г. К. Международное частное право. учебник для бакалавров. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2014.-655 с.
10. Дорофеева Ю. А., Хохлов В. А. Международное частное право. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ.- М.: ИНФРА-М, 2015.-528 с.
11. Кох Х., Винклер фон Моренфельс П., Магнус У. Международное частное право и сравнительное правоведение. IPR und Rechtsvergleichung/ Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс.- М.: Междунар. отношения, 2001.-476 с.
12. Доронина Н. Г., Егиазаров В. А., Звеков В. П. Отдельные виды обязательств в международном частном праве/ авт. кол.: Н. Г. Доронина [и др.]- М.: Статут, 2008.-602 с.
13. [Абрамова А.В. Международный бизнес в области информационных технологий \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Абрамова, Ю.А. Савинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 206 с. — 978-5-7567-0603-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8890.html>](#)
14. [Международное право \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
15. [Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Лукьянов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69629.html>](#)
16. [Международный туризм \[Электронный ресурс\]: правовые акты/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51866.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Международное частное право в России", адрес доступа: <http://www.privintlaw.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Ассоциации исследователей международного частного и сравнительного права, адрес доступа: <http://www.iurisprudencia.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Гаагской конференции по международному частному праву, адрес доступа: <http://www.hcch.net>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт УНИДРУА, адрес доступа: <http://www.unidroit.org>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЮНСИТРАЛ, адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный обучению международному частному праву, адрес доступа: <http://www.conflictlaws.narod.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области таких дисциплин как Право. В частности, при изучении Международного частного права студент должен обладать следующими

"входными" знаниями и умениями: знание обще-теоретических правовых категории и понятий, представлениями об основных отраслях права, умениями осуществлять поиск, толкование и применение материальных норм права, обобщать и анализировать судебную практику, а также умением работать с учебной и научной литературой, навыками подготовки письменных работ и участия в занятиях, проводимых в активных и интерактивных формах.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- изучение учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- анализ источников гражданского права;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение творческих (проектных) заданий,
- решение казусов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций (подготовка кейсов);
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, составления проектов договоров/претензий/исковых заявлений и др.

Для успешного освоения дисциплины самостоятельная работа должна носить систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирования, экспресс-опрос на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Самостоятельную работу по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, изучаемого курса, рекомендуется организовать в следующей последовательности:

1. Ознакомление с программой и методическими указаниями по всем темам курса, подбор основной и дополнительной литературы.
2. Систематическое изучение разделов различных учебных пособий по каждой теме и чтение дополнительной литературы с составлением краткого конспекта.

### 3. Усвоение юридической терминологии по изучаемой теме.

Приступая к выполнению заданий, относящихся к самостоятельной работе, учащимся, прежде всего, следует самостоятельно работать над подготовкой доклада-презентации или составлением документа, избегая копирования готовых шаблонов, предлагаемых в правовых системах или в многочисленной справочной литературе, а также обращения к ресурсам компьютерной сети Интернет или помощи иных лиц.

Работу всегда следует начинать с изучения соответствующих теоретических положений, включая порядок регламентации данного положения действующим законодательством.

В отношении нормативно-правовых актов и международных договоров особое внимание следует уделять:

- статусу документа (как действующего или уже утратившего юридическую силу): при составлении документов следует руководствоваться исключительно положениями действующего законодательства и действующих международных договоров. Необходимо принимать во внимание дату вступления в законную силу того или иного нормативного акта или его отдельных норм. Следует помнить, что комментарии к нормативным актам не являются источниками права, а потому содержащиеся в них разъяснения не являются общеобязательными правилами поведения;

- не следует забывать об иерархии нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы: в случае противоречия норм, содержащихся в разных актах следует руководствоваться той из них, которая закреплена в акте большей юридической силы (если же они имеют равную юридическую силу приоритет имеет более поздняя норма);

- следует помнить о правиле, что специальная норма имеет приоритет перед общей нормой;

- характеру правового предписания, содержащегося в норме (имеет оно императивный или диспозитивный характер): императивно установленные положения в отличие от диспозитивных не могут быть изменены соглашением сторон;

- имеется ли руководящее разъяснение высших судебных инстанций по данному вопросу: если да, то его следует учитывать.

При подготовке доклада-презентации

Следует помнить, что доклад является видом работы, предполагающим не только подготовку собственно текста доклада, но и его презентацию аудитории. Таким образом, выполнение данного вида задания включает в себя два этапа: 1) самостоятельная подготовка доклада на определенную тему; 2) выступление с докладом с его последующим обсуждением в аудитории.

При подготовке доклада сначала необходимо собрать и изучить соответствующий нормативный материал и юридическую литературу.

Излагая имеющиеся точки зрения на заданный вопрос, следует уточнять автора той или иной позиции, а также аргументировано сформулировать свою позицию (либо оригинальную, либо присоединившись к одной из имеющихся).

Работая над текстом доклада, следует помнить, что аудитории предстоит воспринимать излагаемый материал «на слух». По этой причине доклад не стоит чрезмерно перегружать датами, числами.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий